

DECLARA

Editorial

Ing. Tulio Abel del Bono, Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Argentina:

“Ya no hay demanda de conocimiento que pueda prescindir de las IST”

6 de marzo de 2007:

Día Global de la Información FP7 cumplió su objetivo

RAUdo-CLARA

El buscador experto ha llegado... y es para quedarse

RedCLARA NEG-TREK

Mejor Imposible

Revisores CE declararon estar **“Bastante contentos con la presentación general”** del Proyecto

EELA celebra un año de metas cumplidas durante su Primera Revisión

GRID Colombia:

El Nuevo Proyecto del país cafetero, es digno de ejemplo

Las NRENs latinoamericanas:

Hicieron noticia un día...

Destacados del 3er Taller Técnico GÉANT2 listos para su descarga

Agenda

Editorial



Nelson Simões
Director Ejecutivo RNP,
Presidente del Directorio CLARA.

El año 2007 trajo para CLARA el inicio de una nueva etapa. Una transición bastante común a cualquier iniciativa bien ejecutada: ampliar su impacto y distribuir más ampliamente sus beneficios.

El foco de la red latinoamericana de educación e investigación reside en la integración de las universidades y centros de investigación a través de aplicaciones de Internet avanzada. Con todo, considerando su potencial, se puede decir que aún hay mucho por ser explorado por estas cerca de 600 instituciones.

Las principales barreras para que esto ocurra ampliamente continúan siendo la capacidad y calidad de la infraestructura de la región, y la calificación del capital humano para el planeamiento y uso de las aplicaciones.

Sin embargo, la retrospectiva de CLARA muestra que estas no son barreras infranqueables. Al contrario, la operación de RedCLARA, a partir de 2004, y la conexión de 14 países, desde México hasta Argentina, fue posible gracias a la colaboración estratégica entre América Latina y Europa, al apoyo de los programas de Sociedad de la Información de estos países, y a los vínculos con las instituciones clientes de las redes internacionales y socios internacionales.

Su valor como instrumento de cohesión y colaboración, fue reconocido por las agendas hemisféricas de ciencia y tecnología, y en los planes y proyectos de organismos internacionales que promueven el avance de la inclusión de América Latina a través de la disminución de las asimetrías regionales y globales.

El resultado inicial de esta visión común puede ser medido a través de nuevos proyectos de colaboración en e-Ciencia, fuertemente basados en tecnologías de información y comunicación con grupos europeos, surgidos a partir de la existencia de RedCLARA.

Entre otros, podemos destacar la computación a gran escala a través de Mallas (Grids) computacionales, el Proyecto EELA, liderado por CIEMAT (España), las iniciativas de instrumentación remota, Proyecto RinGRID, liderado por PSNC (Poznan, Polonia), y el soporte a la colaboración en física de altas energías, Proyecto LHC de CERN - además de las áreas de ciencias de la tierra, educación, computación, astronomía y salud, en colaboración, también, con América del Norte y Asia Pacífico.

Para extender este uso, CLARA se prepara para invertir en mejor infraestructura regional, ampliando capacidades e integrando nuevos países. Esto significará desarrollar un nuevo proyecto de red a lo largo de este año, que permita a RedCLARA consolidar el apoyo a los grupos de mayor interés de colaboración intra-regional e inter-regional.

Consiste, también, en acompañar y apoyar los esfuerzos de nuestros miembros, las redes nacionales de investigación, la integración con capacidad y apertura adecuada para el uso de nuevas aplicaciones de sus universidades y centros de investigación - la gran mayoría de las iniciativas nacionales surgió en los últimos tres años.

Será extremadamente importante dotar a esas redes nacionales de capacitación para la gestión y para el desarrollo de estrategias de servicios avanzados, para sus comunidades. Ampliar y renovar las acciones de capacitación y colaboración técnica, de modelamiento de proyectos colaborativos, de desarrollo de servicios eficientes para el apoyo de las comunidades - gracias al apoyo del Programa de Bienes Públicos Regionales del Banco Interamericano de Desarrollo, ya fue iniciado un proyecto con estos objetivos.

Por último, se trata, también, de planear y extender el apoyo de los gobiernos al financiamiento compartido de la red regional latinoamericana, a partir del 2008.

Esto, representa renovar las inversiones en infraestructura compartida para la ciencia, educación e innovación que los países de América Latina y la Unión Europea celebran a través del exitoso Proyecto ALICE - América Latina Interconectada con Europa. Significa ampliar los beneficios de la Sociedad de la Información en cada país, y crear nuevas oportunidades para colaborar y que la inteligencia latinoamericana se desarrolle.

Ing. Tulio Abel del Bono, Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Argentina:

“Ya no hay demanda de conocimiento que pueda prescindir de las IST”

Argentina ha dado una clara y decidida señal de ingreso al concierto de las Redes Avanzadas mediante su conexión a RedCLARA. La Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina, liderada por el Ingeniero Tulio Abel del Bono, ha sido el organismo que ha impulsado la reconexión del país a la red avanzada latinoamericana. DeCLARA quiso conocer la importancia que el Gobierno Argentino le otorga a nuestras redes, el valor que le otorga a RedCLARA y la posibilidad que ésta brinda de cooperación con Europa en materias de Tecnologías para la Sociedad de la Información (IST), y los planes a futuro del Gobierno en estas materias, para ello entrevistamos al Secretario del Bono y las siguientes líneas son el resultado de dicho trabajo.

María José López Pourailly

El Plan Bicentenario, con un financiamiento asegurado hasta el 2010, tiene como meta llegar a esa fecha invirtiendo el 1% del Producto Interno Bruto (PIB) argentino en ciencia, tecnología e innovación. ¿Será este sólo un esfuerzo del Estado o ya se está trabajando con la Industria y la Academia para producir las articulaciones necesarias tendientes a multiplicar dicha inversión e impulsar el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación en Argentina?

En el 2003 iniciamos la gestión con un 0,38% del PBI de inversión en Ciencia y Tecnología. De ese 038% correspondió 70% al Estado y 30% al sector privado, en 2006 la inversión se repartió 60% Estado, 40% sector privado, y para el 2010 esperamos llegar a que la inversión se reparta en 50% para cada sector. En 4 años el país logró duplicar la inversión con relación a un PBI que a su vez ha aumentado en el orden del 8% anual acumulativo. No solamente crecemos acompañando ese incremento: le estamos ganando la carrera al PBI.

Nuestra responsabilidad es hacer que el apoyo a la ciencia y la tecnología sea una política de Estado, asumida por la sociedad como una cuestión estratégica, que hace al presente y al futuro del país.

No tenemos en la Argentina una tradición del sector privado de hacer inversiones en I+D. Eso se debe a que

durante largos años, hubo políticas sólo de corto plazo o simplemente desincentivadoras de la creación de valor con el conocimiento. Los vaivenes e incertidumbres que ha sufrido el sector lo volvieron en cierta forma conservador, pero además el crecimiento, al arrancar de una profunda crisis, implicó primero satisfacer demandas de bienes y servicios tradicionales con capacidades instaladas. No obstante, hoy tenemos una inversión privada de alrededor de 0,16 % del PBI, que equivale a lo que fue en 2001 el total de la inversión. Los proyectos FONTAR se multiplicaron; el nuevo tramo del BID por 280 millones de U\$S comprende promoción a los clusters, al software, a los parques y polos tecnológicos, a las patentes, a la calificación ambiental, etc, y el FONSOFT que administra los recursos establecidos por la Ley del Software.

También impulsamos nuestro programa CREAR-CYT y el privado FinanTIC, porque para fortalecer un sistema nacional de innovación productiva es más que importante contar con un activo mercado de capital de riesgo.

También nos encontramos articulando con el conjunto de organismos de CyT, que tradicionalmente padecían un alto grado de fragmentación, estamos en un esfuerzo compartido para lograr constituir un verdadero Sistema Nacional de Innovación, como se demuestra en las políticas de ciencia

y tecnología, impulsadas desde el GACTEC, Gabinete Científico Tecnológico Nacional, que reúne a los ministros con incumbencias en la esfera CyT; para la integración resultante de instituciones del conocimiento es una fortaleza disponer de las redes avanzadas, y ese sentido de herramienta fundamental es el que encarna la NREN argentina.

¿Cuál es la ruta que se ha trazado la Argentina para, en términos productivos, beneficiarse de las innovaciones en ciencia y tecnología?

El lema de nuestra gestión es “el conocimiento al servicio del bien común” y es la síntesis del proyecto que nos encomendó el Presidente de la Nación y el Ministro de Educación cuando asumimos. Por ello trabajamos desde el principio en orientar hacia los problemas del país la enorme capacidad de nuestros investigadores y tecnólogos. Atendemos las demandas productivas de distintos sectores, que se traducen en proyectos que se financian. Tenemos a su vez una perspectiva muy federal, para intentar equilibrar las asimetrías regionales. El Plan Bicentenario obtiene las áreas del conocimiento a enfatizar, en particular el notable rol que ocupan las tecnologías de la sociedad de la información, por demás previsible. Porque es precisamente en las IST (Tecnologías para la Sociedad de la Información) que un mes atrás el Presidente de la Nación firmó el decreto de creación de la Fundación Manuel Sadosky, que impulsará la investigación aplicada en las IST, con participación de representantes de los ministerios de Educación y Economía, las cámaras empresarias CESSI y CICOMRA, universidades nacionales, organismos de ciencia y tecnología, como así también universidades y empresas privadas, ONGs, y personalidades del sector. Va a apoyar el desarrollo en la industria del software, electrónica y comunicaciones, gestionar centros de excelencia y vincular con el sector productivo, orientada a la competitividad. El Ministro Daniel Filmus afirmó que esta fundación marcará el rumbo a todo el sistema CTI y será un centro de referencia con visibilidad internacional, pasando de un esquema productivo implementador a otro productor.

¿De qué modo se inserta la conexión de Argentina a RedCLARA en el marco del Plan Bicentenario?

El Plan Bicentenario resume los resultados de un estudio que nos indica qué debemos hacer desde la oferta CTI para el desarrollo del país. Todas las áreas problema-oportunidad

pasan por las IST. Por eso, el acceso de las instituciones al uso de recursos avanzados de conectividad con protocolos actualizados, inaccesibles desde redes masivas y aun desde sofisticadas redes corporativas comerciales, es una manera de satisfacer algunas de las necesidades del complejo y vasto espectro que requiere de nuestras decisiones y comprende el plan mencionado.



¿Cuál es la relevancia que su gobierno le otorga a RedCLARA y a las Redes Avanzadas; qué beneficios inmediatos y futuros avizora que su nación podría obtener de este enlace, por ejemplo, en materia de Tecnologías para la Sociedad de la Información (IST) en cooperación con Europa?

En primer lugar, tener la seguridad de que se va a brindar el uso de los mismos recursos que disponen los investigadores y tecnólogos de los países europeos y, a la vez, la expectativa de que será una red administrada de tal manera que irá migrando hacia versiones que surjan de la evolución de las generaciones tecnológicas, en oposición a los esfuerzos en tecnologías que van quedando obsoletas, o que nos llegan cuando ya no son primicia en el mundo que las desarrolla. Eso podría permitir que en materia de tecnologías para la sociedad de la información, nuestro beneficio sea parejo con Europa y con desarrollo garantizado.

Desde su perspectiva, ¿qué relevancia le otorga a la participación de su país y de las naciones latinoamericanas en los proyectos europeos IST? ¿Cuál es la importancia de unirse, en términos de investigación, con Europa?

Tanto @LIS, como otros canales de cooperación IST europeos son fundamentales para nuestros países. Es más, en diciembre pasado inauguramos una Oficina de Enlace en la SeCyT para la Cooperación con la UE. La SeCyT es una institución con intensa actividad de cooperación, y particularmente con Europa. En esta cuestión, más que intereses comunes lo que hay que tener es historia y cultura común, y esto es lo que nos une con Europa. Cuando se tiene historia común y cultura común es más fácil construir futuros comunes.

Argentina es uno de los países latinoamericanos que más ha participado, junto a Brasil y Méjico, en las actividades de los sucesivos Programas Marco de Investigación. La participación argentina se remonta a 1986. Desde esa fecha hasta la actualidad se han financiado más de 222 proyectos de cooperación científica en los que participaron instituciones argentinas, con un monto global de contribución comunitaria de alrededor de 221 millones de Euros.

Asimismo, la integración europea es todo un icono para la regionalización representada por el MERCOSUR. Una de nuestras líneas de acción en el mercado común del sur son los proyectos UE-Mercosur. Además, es intensa la cooperación bilateral, con España, Italia, Alemania, etc. Pero sin entrar en las líneas país a país y, asimismo, mirando más allá de las acciones de los Programas Marco, en la amplia y diversificada cooperación entre la Unión Europea y la Argentina en el sector científico y tecnológico, se destacan los siguientes proyectos:

I) un programa regional MERCOSUR en el ámbito de la Biotecnología que está siendo ejecutado por la SECYT Argentina.

II) el programa @LIS de cooperación científica y tecnológica, prorrogado a 2008, para salvar las brechas y contribuir precisamente a la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la ciencia de América Latina. Ha creado esta RedCLARA que hoy nos convoca, primera red latinoamericana de educación e investigación que interconecta las diferentes redes nacionales de

investigación en América Latina y - a su vez - se conecta a la red de investigación paneuropea GÉANT.

¿Cuál considera usted que debiera ser la ruta que siga la red nacional argentina de investigación y educación (NREN) en el escenario global de las Redes Avanzadas?

La infraestructura de IST es esencial para la participación de los investigadores de nuestros países en la generación mundial de conocimiento. Las herramientas computacionales han sido desde siempre prioritarias en la investigación y para la satisfacción de las demandas sociales con ella. Argentina tiene tres Premios Nobel científicos y, de alguna manera, los tres se han apoyado en herramientas de secuenciación, sistematización e información. Esto se multiplica hoy porque investigan equipos numerosos, se coopera a distancia y se requieren grandes prestaciones. Ya no hay demanda de conocimiento que pueda prescindir de las IST.

Pero además, en otro orden de cosas, nuestros países entraron inicialmente a las redes de modo tan periférico que nodos geográficamente cercanos se comunicaban entre si a través de enlaces de universidades del extranjero. Para las instituciones argentinas de Ciencia y Tecnología nos interesa una NREN que tenga intensos y frecuentemente activos enlaces internos, regionales y externos, y esto, en el escenario de las Redes Avanzadas, sería la imagen tecnológica de un Sistema Nacional de Innovación fuerte, integrado y enlazado en su región y con el mundo.

El establecimiento de una relación directa con los gobiernos y ministerios de ciencia y tecnología de los países latinoamericanos, en lo que respecta a la importancia que debieran otorgarle a la Red Avanzada latinoamericana, ha sido dificultoso. Tal parece que no hemos sido eficientes en transmitir y evidenciar los beneficios que esta red ya le reporta y le reportará a cada una de las naciones conectadas a RedCLARA, y a la región en su conjunto. Desde su posición y a partir de su experiencia, ¿por qué una nación de la América Latina debiese apostar por esta red?

Bien, los países latinoamericanos hemos tenido estos problemas de fragmentación, de políticas dispersas, de no beneficiarnos de recursos comunes. Los esfuerzos que demanda la armonización de la vida regional en el MERCOSUR dan una

medida tanto de la posibilidad cierta como de la dificultad de las políticas comunes. Asimismo, las instituciones educativas beneficiarias no están suficientemente comunicadas con los gobiernos o no se explicitan detalladamente los proyectos de soluciones mancomunadas. Una nación latinoamericana que contase o quisiese contar con lazos integradores constituidos dentro del sector CTI y a la vez, en cooperación con los SNI de los otros países latinoamericanos, y en creciente ejercicio de la capacidad de llevar a cabo proyectos importantes con instituciones de países de su propia región y con otras de Europa y el mundo, debiera apostar enfáticamente por esta red.

La Comisión Europea ha extendido el plazo del Proyecto ALICE, que da vida a nuestra RedCLARA, hasta marzo de 2008. Sin duda, esta es una muy buena señal, no sólo para la continuidad de RedCLARA en materia de sustentabilidad, sino política. ¿Cómo debieran responder los gobiernos latinoamericanos y las redes nacionales conectadas a RedCLARA a esta señal?

Sin duda, esta señal promueve el aprovechamiento de la inversión efectuada por parte de las organizaciones beneficiarias, para satisfacción de los gobiernos y de las redes participantes del esfuerzo en esta iniciativa.

¿Considera necesaria la continuidad en el tiempo de RedCLARA? ¿Qué hará el gobierno argentino, mediante su ministerio, para asegurar dicha continuidad; cuál es el compromiso gubernamental con esta red y cómo desean que éste se vea expresado hacia la Comisión Europea?

Nuestro compromiso con el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación abarca todos los medios para su fortaleza y desarrollo hacia los objetivos que nos trazamos. Asimismo, es un placer continuar con la intensa cooperación con la Comisión Europea que nos ha caracterizado. Las IST nos dan muchas satisfacciones, tenemos un sector privado de desarrollo de software muy activo, y un hervidero de aplicaciones industriales y agropecuarias basadas en la computación. Sin lugar a dudas, la cooperación plasmada en el Proyecto ALICE y la RedCLARA es un punto promisorio para el fortalecimiento de las instituciones académicas.



6 de marzo de 2007:

Día Global de la Información FP7 cumplió su objetivo

El evento se llevó a cabo a través de videoconferencia, mediante la plataforma Isabel, y se realizó en tres regiones del planeta. Esta iniciativa no sólo sirvió para entregar información a los proyectos para los futuros llamados, sino también para unir proyectos a nivel mundial.

El Día Global de Información del Séptimo Programa Marco (FP7), fue organizado por la Comisión Europea y se llevó a cabo el 6 de marzo para las regiones de Asia y el Mediterráneo, América Latina, y Estados Unidos y Canadá. El evento estuvo planificado en el contexto del lanzamiento del primer llamado del Fondo, para el concurso de propuestas bajo el tópico de “Capacidades” en e-Infraestructura.

El Día Global de la Información se llevó a cabo mediante videoconferencia por medio de la plataforma Isabel. Además, se transmitió en vivo vía Internet a todas las regiones participantes, a fin de que aquellos que no pudieran acceder a la videoconferencia, sí pudiesen informarse y conocer de primera mano los contenidos de la actividad. El principal objetivo del evento virtual fue el de reunir a la comunidad internacional, científica y académica, para brindarle la mayor cantidad de información relativa a los llamados abiertos por el FP7, de modo tal de incrementar la participación regional en futuros proyectos.

Las videoconferencias se llevaron a cabo en distintos horarios; primero se realizó la de Asia y regiones mediterráneas, luego la de América Latina, y finalmente la de Estados Unidos y Canadá.

En las presentaciones que realizaron las instituciones que quisieron participar del Día Global de la Información, se expusieron brevemente los proyectos que se están formando. Antes de la presentación de éstos, para el evento de cada región se explicaron los lineamientos básicos de los llamados del FP7:

Llamado de Mayo

Vence plazo de llamado: 2 Mayo.
Monto total: €15 Millones.



Contactos: Wim Jansen, Carlos Morais, Bernhard Fabianek, Jean Luc Dorel

Correo electrónico: INFSO-RI-CALLS@ec.europa.eu

Sitio web: <http://cordis.europa.eu/ist/rn>

Llamado de abril y mayo (a ser confirmado): Fondo: €27 millones para Grupos, en aspectos específicos de INCO (Actividades de Cooperación Internacional Científica Específicas - Specific International Scientific Cooperation Activities).

Siglas empleadas:

Proyectos Colaborativos (CP)
Coordinación y Apoyo de Actividades (CSA)
Combinación de CP y CSA: CCPCSA

Iniciativa de Infraestructura Integrada (I3)

Requerimientos:

- Actividades de Investigación Integradas (JRU - Joint Research Activity).
- Actividades de Redes Humanas (diseminación, etc).

- Actividades de Servicio, Acceso Transnacional.
- Manejo de Actividades de Consorcio.
- Anexo 1: Descripción del trabajo.
- Acuerdo de Consorcio: Obligatorio para CCPCSA.
- Se solicita a los menos 3 instituciones distintas de 3 estados miembros de la UE.
- La CE realizará una verificación de existencia, estatus legal y capacidad financiera para todos los miembros de consorcios.
- Habrá una validación legal de todos los beneficiarios.
- Habrá un chequeo financiero automático sobre viabilidad para todos los coordinadores y participantes de todos los proyectos que requieran fondos sobre 500K Euros.
- Los socios de países tercer mundistas tendrán que justificar su participación en términos de contribución al proyecto. Sólo los países tercer mundistas que estén en la lista INCO podrán recibir fondos.

Proyectos presentados en la sesión para América Latina

Viena, Centro para la Innovación Social (ZSI)

- Proyecto: “LAC-ACCES Connecting High-Quality Research between the European Union and Latin American and Caribbean Countries”. Pretende vincular a las Instituciones de Investigación, ciencia y tecnología de la Unión Europea, América Latina y el Caribe.

Ecuador, ESPOL, Escuela Superior Politécnica del Litoral

- Proyecto: “Proyecto para el Desarrollo de Modelos Pedagógicos como Ayuda para el aprendizaje”.
- Proyecto: “Implementación de Software Libre Educativo”. Busca realizar paquetes de softwares educativos de código abierto, para proveer de objetos de aprendizaje a universidades, colegios y escuelas, así como conectar el sistema de código abierto con los repositorios de contenidos.
- Proyecto: “Desarrollo de Infraestructura GRID de la EPN en Ecuador”. Su objetivo es desarrollar una infraestructura local de desarrollo de Grid para aplicaciones en el ámbito oceánico, atmosférico y climático. Se pretende hacer simulaciones de análisis de antenas para transmisiones inalámbricas.

Panamá, Universidad de Panamá:

- Proyecto: “Servicios Colaborativos (cooperativos) en Redes Fijas y Móviles de Banda Ancha Integradas”.

Perú: Universidad Nacional de Agricultura La Molina

- Proyecto: “Impacto de Biofertilización en la Fijación de Nitrógeno, Promoción del Crecimiento y Control de Fitopatógenos”.

Colombia: Universidad del Cauca

- Proyecto: “Comunidad Virtual de Salud para apoyar los procesos de prevención, diagnóstico y control de la Tuberculosis en el departamento del Cauca-Colombia”. Sobre la base de la alta tasa de Tuberculosis en el país y más específicamente en la localidad de Cauca (declarada problema sanitario nacional), se quiere implantar un modelo educativo de enseñanza-aprendizaje con actividades colaborativas en la atención de esta enfermedad. Además, se busca desarrollar eficientes estudios de caso.
- Proyecto: “Enlace Hispanoamericano de Salud”. Su objetivo es mejorar la comunicación e información entre y para el personal que trabaja en el área de salud, a través de conexiones tipo WIFI, Internet y VHF. Se pretende trabajar sobre la alfabetización digital, capacitación de técnicos en redes, talleres de capacitación, servicios de información y capacitación a distancia.
- Proyecto: “Plataforma Web para la gestión de información geográfica del departamento del Cauca”. Su meta principal es crear repositorios digitales para que los usuarios e investigadores tengan mayor y mejor acceso a los contenidos referidos a este tema.

Perú: Pontificia Universidad Católica de Perú

- Proyectos de Investigación Destacados
- Proyecto en área Química. Se pretende usar los derivados de los desechos de los crustáceos marinos para fines Hortofrutícolas, como la creación de pesticidas para la protección de la fruta. Además, se quiere emplear este tipo de desechos en el área cosmética, investigaciones que están en curso.
- Proyecto de la Creación de una Burbuja Artificial Neonatal. El proyecto busca crear un ambiente aséptico para el recién nacido, utilizando parámetros ambientales controlados.

Ecuador: Universidad Central

- Proyecto: “Renovación Tecnológica de la Universidad Central del Ecuador”. La idea es implantar estructuras tecnológicas para las diferentes unidades que trabajan

en la Universidad. Además de la implementación de laboratorios computacionales que le permita a los estudiantes un ingreso no sólo a Internet comercial, sino a las redes académicas avanzadas. Además, se quiere automatizar los archivos de la Universidad y desarrollar una capacitación continua en el ámbito para su personal.

México: UNAM-DGSCA

- Proyecto: “Desarrollo de ambientes interactivos tridimensionales para la educación”. Su objetivo es implementar aplicaciones en IPV4 e IPV6 en estos ambientes, para aplicar sistema de alta definición interactivos, junto con, establecer servidores de simulación y ambientes colaborativos ricos en elementos multimedia.

Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos

- Proyecto: “Sistema de detección temprana de la sequía en la costa norte de Perú, usando la temperatura y salinidad del suelo y el índice de vegetación procedentes de las imágenes de satélite y su relación con los índices de la Oscilación Sureña El Niño”. Su objetivo es formar Mallas colaborativas para la investigación de la sequía en las costas del país y utilizar los resultados para estudiar el Fenómeno del Niño y su influencia en el clima del norte de Perú.
- Proyecto: “Estudio de las principales características oceanográficas del Medio Marítimo Peruano”. Busca investigar los niveles de contaminación marina en las costas peruanas, para desarrollar métodos que solucionen este problema.
- Proyecto: “Estudio de las principales características oceanográficas relacionadas a la calidad del medio marino peruano mediante métodos estadísticos multivariantes”.
- Proyecto: “Grupo de Investigación de Materia Condensada”.

Preguntas y Respuestas

En la sesión para Asia y la cuenca Mediterránea, surgieron dudas de relevancia, todas ellas aplicables al resto de las regiones y, sin duda, muy clarificadoras para aquellos que estén estructurando proyectos para postular al FP7:

¿Quién puede participar en los proyectos FP7?

FP7 está abierto para cualquier persona de cualquier país del mundo. Eso no significa que cualquiera pueda obtener

un fondo. Cada tres países existe una lista del estado de los INCO. Los estados de los INCO pueden recibir proyectos. Los países que no aparecen en la lista INCO pueden participar, sin embargo, no reciben fondos.

¿Puede ser coordinador de proyecto un socio no Europeo?

No está explícitamente prohibido, pero se asume que el socio coordinador debe ser una institución de un Estado miembro de la Unión Europea o de un Estado asociado.

¿Ha cambiado el modelo de costo en el FP7?

FP7 es más simple que el FP6. En el FP7 no existe modelo de costo como en el FP6. Todos los participantes son reembolsados de la misma forma. Costos directos: se reembolsarán todos los costos directos reales. Se reembolsará hasta el 75% para las universidades y similares, en costos directos de actividades de investigación, otras organizaciones pueden alcanzar el 50% del reembolso en costos directos relacionados con actividades de investigación.

¿Qué pasa con los otros costos, como el costo relacionado con la diseminación y la práctica?

Esos costos caerán, normalmente, bajo la red de actividades (redes humanas). Los costos directos pueden recibir hasta el 100%. Los costos indirectos no pueden exceder el 7% de los costos directos.

Sobre JRU: ¿tiene sentido formar un JRU en país tercer mundista o en un país fuera de la Unión Europea?

Sí, este es un esquema abierto para los países tercer mundistas y se anima a que lo utilicen. Además, se anima a que tengan un JRU internacional.

¿Qué disciplinas están permitidas en la línea de e-Infraestructura?

En términos generales, las actividades de e-Infraestructura siempre han estado abiertas para la larga lista de usuarios de las comunidades. Se entiende que hay algunas áreas que tienen más necesidades (HEP, Biomedicina, etc). La llamada para el FP7 está especialmente abierta para los Grids e infraestructura de redes para tantas comunidades de usuario como sea posible. El término de una comunidad científica debe ser entendido en un amplio sentido. El llamado estará

abierto para cualquier tipo de comunidad dentro de la comunidad científica.

Hasta ahora los proyectos Grid han estado centrados, únicamente, en el funcionamiento de las mallas. ¿Cuáles son las expectativas de esta clase de proyectos para el FP7?

El llamado es muy amplio. Debe ser visto en el contexto de las TIC, junto con el campo científico específico. Esto significa que puede ser ciencia dura o blanda, pero también ciencias humanas. Las propuestas deberán seguir la estructura del esquema de fondos. El esquema de fondos requiere tres tipos de actividades:

- a) Actividad de servicio: el proyecto debe proveer un servicio a la comunidad (aplicaciones, acceso a software, tiene que reflejarse en el objetivo);
- b) Investigación (estado del arte, requerimientos específicos, investigación pura en el campo); y
- c) Actividad de redes (redes humanas, diseminación, práctica).

Cierre

Las conclusiones de la jornada, para América Latina estuvieron a cargo de Carmen Mena Abela, Oficial de Proyecto de la Unidad de Infraestructura para la Investigación, DG INFSO. En el cierre de la jornada, se señaló que ésta representó una instancia de mayor unión con otros proyectos a nivel mundial que están en el Programa Marco, como por ejemplo, el Proyecto EELA, que ha tenido gran acogida en Europa. Además, se confirmó que esta instancia servirá como preparación para la nueva convocatoria que se realizará en junio de 2007.

Las presentaciones y los videos están disponibles en Internet en la Web: http://isabel.dit.upm.es/component?option=com_docman/task/cat_view/gid,52/Itemid,74/

Sitios conectados en la sesión para América Latina:

Agraria –OAL, Perú
 CESGA, Santiago de Compostela, España
 CRC, Ottawa, Canadá
 CUDI, México
 EC, Bruselas, Bélgica
 EPN, Ecuador
 EPUSP, Brasil
 ESPOL, Ecuador
 Guillermo, Buenos Aires, Argentina
 INICTEL, Perú
 IPEN, Perú
 KMI, Universidad Abierta, Reino Unido
 PUCESP, Ecuador
 PUCP, Lima
 RAU, Uruguay
 RedCyT, Panamá
 Renata, Colombia
 Retina, Argentina
 REUNA, Chile
 CLARA, Chile
 San Marcos, Perú
 SECYT, Buenos Aires, Argentina
 Spy1, Madrid, España
 UCE, Quito, Ecuador
 UMA, Málaga, España
 UNEMI, Ecuador
 UNI, Lima, Perú
 UNMSM, Perú
 UPM, Madrid, España
 ZSI, Vienna, Austria
 UNAN LEON, Nicaragua
 RedIRIS, España
 RNP, Brasil (vía Streaming)
 DANTE, España (vía Streaming)



RAUdo-CLARA

El buscador experto ha llegado... y es para quedarse

Encontrar un documento específico no es tarea fácil. Internet es fantástica en cuanto acceso; Google, una madre en exploraciones. Pero cuando se quiere hacer búsquedas precisas y refinadas, la combinación de fantasía y maternidad, puede resultar en un dolor de cabeza de marca mayor.

Naturalmente, cuando se integra una comunidad como la de CLARA, los socios, aliados y amigos de RedCLARA, se interesan por lo que está ocurriendo en las redes de la región, y buscar a través de los grandes motores en línea no es una solución rápida, mucho menos el pasearse por los sitios de ellas, y es que falta tiempo. Pero, ¡tranquilos!, ha llegado RAUdo-CLARA, el único buscador que sólo opera sobre los sitios web de las redes miembros de nuestra institución latinoamericana.

María José López Pourailly

Bastó una frase para que en la cabeza de Luis Castillo, ingeniero de RAU, una gran idea tomara cuerpo: “Necesitamos que las redes nos comuniquen sus actividades, sus noticias; queremos informar acerca de lo que ocurre en sus instituciones, tardamos mucho en revisar sus sitios web, para conseguir sus novedades”. Comunicaciones y Relaciones Públicas de CLARA, en la reunión de San Salvador (noviembre de 2006), hablaba de escasez de tiempo y pedía información para poder difundirla oportunamente dentro de la comunidad. Al terminar la reunión, el 25 de noviembre por la tarde, Luis dijo: “En RAU tenemos algo que les puede ayudar a solucionar este problema”.

El 15 de diciembre de 2006, supe a qué se refería Luis. Muy temprano por la mañana recibí un correo titulado “RAUdo-CLARA”, lo firmaba Luis Castillo:

“Hola María José,
Mira esto es lo que te había dicho que quizás nos podría interesar, después que tu explicaste lo que te significaba recorrer todos los sitios de CLARA!
Bueno, nosotros tenemos un buscador llamado RAUdo que busca a texto completo en todos los sitios de la RAU y se me ocurrió que podíamos hacerlo para CLARA.
Con la ayuda de María Cervantes, una compañera, se ha hecho realidad.
Así es que te mando una versión beta para que puedas probarla y comentarme”.



Luis Castillo y María Cervantes.

Probé la versión beta y no tuve más opción que gritar (hacia adentro, pues no se grita en los lugares de trabajo): ¡Gracias, Luis! Y es que claro, de algún modo, se había hecho la luz. No exagero, no. La búsqueda que RAUdo-CLARA realiza sólo en los sitios web de las redes integrantes de CLARA, es MUY efectiva; y el manejo del sistema, más fácil que la tabla del 1.

Bueno, probada y aprobada con creces la herramienta, la tarea siguiente era afinar detalles e instalarla en la web de CLARA. El producto estuvo listo el día 8 de marzo de 2007. RAUdo-CLARA ya es una realidad a la que todos los usuarios de la web de CLARA pueden acceder mediante el menú que encabeza el sitio, sólo mediante un clic. Pero antes de que pruebe RAUdo-CLARA (porque debe probarlo para constatar que lo que está leyendo no son pamplinas), pongámonos serios y conversemos con el cerebro de la idea: Luis Castillo.

En pocas palabras, ¿Qué es RAUdo?

Es un buscador que recupera información de los sitios WWW miembros de CLARA <http://www.rau.edu.uy/raudo/clara/>.

¿Quién diseñó e implementó esta herramienta en RAU y desde cuándo opera?

En la RAU el buscador se llama RAUdo (<http://www.rau.edu.uy/raudo/>) y fue desarrollado en el año 2000, basado en el motor de búsqueda ht://Dig, con licencia GNU. En el grupo de compañeros de la RAU que lo adaptó estaba Alicia García, María Cervantes, Julio Cardozo y yo.

A partir de la reunión en San Salvador, iniciaste el trabajo tendiente a generar un RAUdo para CLARA, ¿qué te motivó a implementar esta herramienta para nuestra comunidad?

El conocimiento de lo útil que ha resultado para la RAU, y el hecho de que la búsqueda en los grandes motores devuelve mucho “ruido”, por lo que resulta imprecisa. Con esto en mente, pensé que sería útil para la comunidad CLARA, contar con un RAUdo adaptado a ella, pues los resultados de la búsqueda son solo de los sitios de CLARA. Además, nuestra herramienta recupera términos escritos en castellano y en portugués.

Un trabajo como este implica muchas horas, ¿quiénes colaboraron en este esfuerzo?

El trabajo de darle “formato” para CLARA ha llevado algunas semanas; colaboraron María Cervantes, María José López y yo.

Un motor de búsqueda tan especializado como este, requiere de un constante chequeo de la información existente en los sitios en el que éste opera. ¿Cómo se realiza este trabajo y con qué periodicidad?

Con una frecuencia de una vez por semana (configurable) se realiza una indización de todos los sitios, actualmente once, permitiendo, de esta forma, que se mantenga actualizada la información en la base de datos del buscador.

¿Pueden las redes conectadas a RedCLARA cooperar con RAUdo-CLARA? ¿De qué modo?

Claro que pueden. Avisando los cambios de servidores, si los hay. Filtrando los directorios que no quieren que sean indexados para que el buscador no los publique (indicándolo en el archivo robot.txt en cada uno de los sitios). Chequeando con cierta frecuencia en RAUdo-CLARA que los sitios están siendo alcanzados por el buscador y que el número de documentos, es el que corresponde.

Aparte de colaborar, también se pueden beneficiar de él, pues el buscador hace un chequeo de los links y los archivos que cada sitio tiene, generando un informe de inconsistencia que lo pueden activar los webmasters para mejorar sus sitios.

¿De qué modo los usuarios de RAUdo-CLARA pueden sacar mejor partido a esta herramienta?

Cuando se tiene claro cómo busca o cuáles son las formas correctas de hacerlo, se le saca más provecho a la herramienta, para eso recomendamos que se vea la Ayuda en <http://www.rau.edu.uy/raudo/clara/ayuda.htm>.

Pero el uso de RAUdo-CLARA es muy simple: básicamente se puede buscar por los términos escritos en español, portugués o inglés (como estén escritos en origen) y/o realizar búsquedas booleanas.

En tus propias palabras, ¿qué es lo mejor de RAUdo-CLARA?

Contar con una herramienta propia para la recuperación de información para nuestra comunidad.



Así opera RAUdo-CLARA

Sitios en los que busca (indexados):

- <http://www.cedia.org.ec>
- <http://www.cudi.edu.mx>
- <http://www.raap.org.pe>
- <http://www.ragie.org.gt>
- <http://www.raices.org.sv>
- <http://www.rau.edu.uy>
- <http://www.reacciun2.edu.ve>
- <http://www.redclara.net>
- <http://www.renata.edu.co>
- <http://www.renia.net.ni>
- <http://www.retina.ar>
- <http://www.reuna.cl>
- <http://www.rnp.br>

Tipo de documentos indexados:

Se indexan documentos en formato Word, PDF y RTF. Se excluyen las siguientes terminaciones: /cgi-bin/ .cgi .wav .gz .z .sit .au .zip .tar .hqx .exe .com .gif .jpg .jpeg .aiff .class .map .ram .tgz .bin .rpm .mpg .mov .avi .ps .ppt .tex .ra .Z. Tampoco se indexan valores numéricos.

Número de documentos que recupera RAUdo-CLARA:

16.000.

Consideraciones sobre las búsquedas de RAUdo-CLARA:

Interpreta palabras con tilde, ñ, (ISO 8859-1).
 Recupera por alguna de las palabras ingresadas.
 Recupera por todas las palabras ingresadas.
 Permite utilizar operadores Booleanos.
 No reconoce mayúsculas y minúsculas.

Estrategia de operación de RAUdo-CLARA:

Se indexa cada palabra de los documentos: cada documento es examinado y todas las palabras presentes en él son extraídas y almacenadas.

- Las palabras tales como: la, los, de, etc. no son indexadas (stopword).
- Cada palabra tiene un contexto que está definido

por el código HTML que se le aplica. Por ejemplo, palabras que están entre `<h1>...</h1>` tienen un contexto diferente de las palabras dentro del título (title) del documento.

- Cada contexto tiene un “peso” asociado por lo que algunos contextos son más importantes que otros: ‘title_factor’ y ‘heading_factor_4’.
- Además del contexto de una palabra, la ubicación de la palabra dentro del documento se emplea para determinar el “peso” de la misma; a las palabras que aparecen al comienzo de un documento se les asigna más “peso” que a las palabras que aparecen al final del mismo.
- El número de ocurrencias de una palabra dentro de un documento, también es tomado en cuenta.
- El “peso” resultante de todos los factores combinados, es almacenado en la base de datos de las palabras.

Operación del algoritmo de búsqueda de RAUdo-CLARA:

Cada palabra es buscada, y se genera una lista de documentos en los que ocurre la palabra. A cada documento se le asigna un “peso” que es computado usando el “peso” combinado de todas las palabras que tiene la lista de resultados. Una vez que todos los documentos han sido identificados, son ordenados por “peso”. Al documento con “peso” mayor se le asigna el número máximo de estrellas (4) para los demás, se aplica una escala descendente. Luego, los resultados son ordenados de acuerdo al “peso” asociado de las palabras buscadas y el “peso” del algoritmo que generó la palabra.

RedCLARA NEG-TREK

Mejor Imposible

Arriba y abajo. Sudamérica y Norteamérica. La dirección que está siguiendo el Capitán Porto, está guiando a RedCLARA hacia nuevos horizontes: nuevas fronteras a ser alcanzadas y conquistadas por las instituciones lideradas por los miembros de CLARA.

La misión de NEG: seguir la ruta trazada por la tripulación del Proyecto ALICE -la nave nodriza- para explorar nuevos mundos, para encontrar la forma única y perfecta de establecer el anillo central de CLARA y la conexión de las NRENs Latinoamericanas con CLARA y con Europa, para ir audazmente a donde ningún otro Latinoamericano ha estado antes y llevar a los miembros de CLARA hacia allá.

Las siguientes citas fueron tomadas de la bitácora del Capitán Eriko Porto.

María José López Pourailly

19-01-2007

Me siento feliz. Finalmente todo llegó a buen término. La conexión de Argentina a RedCLARA se reestableció hoy. Hemos establecido sesiones BGP IPv4, BGP IPv6 y Multicast. ¡Qué buen día!

12-02-2007

He estado en Minneapolis, Minnesota (EE.UU.) desde hace un par de días, y me quedaré aquí por un par de días más. No es un viaje de placer, como el serio capitán que soy, vine aquí a participar en la Reunión de Invierno 2007 para Técnicos, que organizan ESCC/Internet2. Todos los ingenieros de las más importantes redes avanzadas están aquí, y esta mañana tuve la posibilidad de presentarles una Actualización de RedCLARA. Estuvo bien, siento que en RedCLARA estamos experimentando una buena marcha (claro que yo sabía eso, pero siempre es bueno comparar).

08-03-2007

Hemos terminado la configuración de una sesión directa de peering BGP con Abilene (troncal de Internet2, EE.UU.) mediante Atlantic Wave. Ahora tenemos levantado y corriendo también en la Costa Este Unicast IPv4 e IPv6, Multicast IPv4 e IPv6 y MSDP, utilizando la infraestructura de WHREN-LILA entre Sao Paulo y Miami.

Con la tripulación, estamos trabajando en la instalación de nuestro nuevo PoP en el NAP de Las Américas, que recibirá las nuevas conexiones de Centroamérica y un circuito STM-1

desde el nodo de Panamá. Este es uno de los resultados del proyecto de reestructuración de la troncal aprobado en la última reunión en El Salvador.

Esperamos proceder con las pruebas del circuito y todas las activaciones dentro de las próximas semanas, de modo tal de tener todo listo para fines de marzo, cuando la topología de la troncal será cambiada a fin de dar una mejor solución a las NREN conectadas a RedCLARA.



El Capitán Porto guía tranquilo la nave del NEG.

Revisores CE declararon estar “Bastante contentos con la presentación general” del Proyecto

EELA celebra un año de metas cumplidas durante su Primera Revisión

Después de 14 meses, a fines de febrero, en Madrid, EELA (E-infraestructura compartida entre Europa y Latino América) pasó con éxito su primera revisión, llevada a cabo por los Revisores y Oficiales de Proyecto de la Comisión Europea (CE). Casi una semana de ensayos –donde cada miembro del proyecto estaba llamado a analizar en profundidad y aportar a la corrección de las cinco presentaciones y de las tres demostraciones que se habían preparado- y sólo un par de horas para mostrar, mediante esas presentaciones y demos, un año de trabajo y progreso, para conseguir un resultado que era más que esperado y que puede ser explicado por medio de las palabras de la Revisora CE Isayvani Naicker: “En términos generales, queremos decir que ustedes hicieron grandes presentaciones y grandes demostraciones de las aplicaciones; estamos bastante contentos con la presentación general y con el proyecto EELA. El proyecto es de vital importancia, considerando la relación de Latinoamérica con Europa, y la Comisión Europea lo considera así y le gusta lo que se ha hecho”.

María José López Pourailly

Realizado el 27 y 28 de febrero de 2007 en Madrid (España), en dependencias de CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, MedioAmbientales y Tecnológicas), este evento no sólo se centró en EELA, sino que fue la Primera Revisión EELA, EUMEDGRID y EUChinaGRID, lo que significa que estos tres grandes proyectos de Grid estuvieron bajo el microscopio de los Revisores de la Comisión Europea. Para los tres, ese fue el momento para presentar a la CE lo que se había hecho con los fondos, cuáles era los logros y las fallas tras el primer año de ejecución de cada proyecto. En palabras simples, era una oportunidad única para demostrar si los proyectos valían o no el esfuerzo y los costos financieros y políticos asumidos por la CE.

Paquetes de Trabajo, Comités Consultivos Externos, Oficiales de Proyecto y Revisores de la Unión Europea, de los tres proyectos, participaron en las Revisiones, que fueron antecedidas por una “semana de preparación” (para ensayar y discutir acerca de cada una de las presentaciones que sería dada en la Revisión) y seguidas por el Congreso de e-Ciencia organizado por CIEMAT (1 y 2 de marzo).

Metas cumplidas por EELA en el 2006

El proyecto EELA está organizado en cuatro Paquetes de Trabajo (Work Packages - WP). Cada uno de ellos se dedica a un área específica del plan de trabajo: WP1 - Gerencia Administrativa y Técnica del Proyecto, WP2 - Piloto, Operación y Soporte, WP3 - Identificación y Apoyo a las Aplicaciones Avanzadas de Grid, y WP4 - Actividades de Diseminación. Después de un año de trabajo, cada uno de estos WP ha logrado casi todos los objetivos que se esperaban para ese período (el que es de hecho la primera mitad del proyecto). Esos logros o trabajos llevados a cabo, fueron el corazón de cada una de las presentaciones dadas en la Primera Revisión.

En resumen, esos logros fueron los siguientes:

WP1:

Firma del Contrato (20/12/2005)

- Reunión de Lanzamiento - KoM (30/01/2006 al 02/02/2006)
- Comité Revisor Externo, establecido Listas de correo, creadas (29)
- Nuevo sitio web de EELA, creado (<http://www.eu-eela.org>)

Agenda de eventos, creada (<http://indico.eu-eela.org>)
 Repositorio de Documentos del Proyecto, creado (<http://documents.eu-eela.org>)
 Nueva Herramienta de Hojas de Tiempo, desarrollada (<http://tsheet.eu-eela.org>)
 Sistema de Apoyo, disponible (<http://support.eu-eela.org>)

- Fondos de la CE para el 2006, distribuidos entre los miembros
- Memorándums de Entendimiento con BELIEF (firmado), EGEE-2, SEEGRID-2 (firmado)
- 8 Hitos (100%) logrados a tiempo
 14 Entregables (100%) enviados a la CE a tiempo
 1 envío pendiente a la CE



WP2:

- La fuerza de trabajo del WP2 está compuesta por 44 personas, con dedicación completa y parcial
- La Cama de Pruebas Piloto de EELA está actualmente conformada por 10 sitios de producción y 6 sitios bajo certificación (2 no pertenecen a EELA)
- Hasta ahora, el esfuerzo total de poder de cómputo comprometido, es de 98.3%, y el de almacenaje en disco, equivale al 92.5% de aquel que fue propuesto en el Anexo Técnico
- El Repositorio middleware Central (alojado por EOCUFRJ) fue utilizado para realizar 100 instalaciones (excluyendo las instalaciones para tutoriales)
- El software de red ha sido ajustado para hacer uso efectivo del gran ancho de banda disponible, conexiones de red punto a punto de alta latencia entre Europa y América Latina
- Todas las herramientas de monitoreo están completamente operativas
- La Autoridad de Certificación brasileña está en operación
 - Actualmente hay 10 usuarios certificados activos
 - 2 gerencias de e-infraestructura certificadas, activas

- Se han alcanzado 8 CRLs (en 6 meses de operación)
- 65 albergue/servicios activos certificados
- 2 distintas Organizaciones Virtuales (EELA y EDTEAM)
 2 Organizaciones Virtuales EGEE (ALICE y LHCB)
 120k de tareas exitosamente ejecutadas

WP3:

- 61 usuarios de VOMS EELA
- 13 Aplicaciones corriendo
- 9 Aplicaciones desarrolladas por EELA
- 12 Nuevas aplicaciones interesadas en unirse a EELA (a partir de la 1ª Escuela de Grid + Cuestionario)
- 51 Presentaciones en conferencias
- 4 Papers/procedimientos publicados
- 4 Entregables
- 11 Reportes mensuales
- 5 Hojas de Información

WP4:

- 9 Tutoriales
 1 Escuela de Grids
 Talleres
 1 Conferencia
- 386 Participantes enrolados
 1194 Participantes X Días
 5 Equipos de Entrenamiento Locales
 4.8/6 Retroalimentación promedio
- 4 Comunicados de Prensa
 53 Recortes de Prensa
 2 Boletines
 4 Afiches
 2 Pendones
 1 Hoja de Asuntos
 1 Folletos (versiones en inglés, español y portugués)
- 46 nuevas comunidades, provenientes de Europa y América Latina, han completado la Encuesta de Comunidades (12 de ellas provenientes de países que no están en EELA).

Resultados generales de la revisión

En la Agenda, la mañana del primer día de la Revisión (27 de febrero) era para EUChinaGRID, la tarde para EELA y EUMEDGRID fue agendado para la mañana del miércoles 28. La tensión se podía oler en el aire. La continuidad de cada proyecto estaba en jaque. Los revisores debían hacer su trabajo y sus preguntas no eran fáciles.

La tarde del 28 fue para la Sesión de Cierre: el momento en que todo era acerca del “todo o nada”. Carmen Mena, Oficial de Proyecto de la Unidad de “Infraestructura para la Investigación”, definió el escenario: “Habrán 55 minutos de preguntas, recomendaciones y retroalimentación oral”.

Después de algunas preguntas dirigidas a EUChinaGRID y a EUMEDGRID, un importante consejo fue dado por Carmen Mena a los tres proyectos: “No hemos visto una forma homogénea para definir los criterios para el modo en que se opta por una aplicación y no por la otra. A nivel de cluster, ustedes deberían hacer un esfuerzo adicional para definir criterios. Algunos de los entregables producidos no llegarán a los políticos y a quienes toman las decisiones; ustedes deben vender esto, deben poner un esfuerzo adicional en la política, ustedes deben pasar su mensaje a ellos, pídanles dinero y compromisos a largo plazo, ustedes deben comprometerse a mantener sus proyectos en el tiempo; esto aplica a los tres proyectos: esta es nuestra visión para las recomendaciones de cluster. Ustedes deben discutir el cómo acceder a esas personas, no todos entienden acerca de Grids y no a todos les importa, a ellos les importa si es que hay un impacto y si es que es beneficioso para algunas regiones”.

“El problema es a nivel regional, ustedes deben saber cómo llegar a los políticos, a quienes toman las decisiones, ustedes deben utilizar su creatividad a través del proyecto. Ustedes necesitan que ellos los ayuden con dinero para asegurar su sustentabilidad. Necesitamos de esfuerzos nacionales para proveer ímpetus a los proyectos de redes”, concluyó la Oficial de Proyecto.

Resultados de la Revisión EELA

Isayvani Naicker fue la revisora a cargo de entregar los resultados preliminares (la CE tiene un par de meses para elaborar un documento con los resultados y recomendaciones finales) a los representantes de EELA:

“En términos generales, queremos decir que ustedes hicieron grandes presentaciones y grandes demostraciones; estamos bastante contentos con la presentación general y con el proyecto EELA. El proyecto es de vital importancia, considerando la relación de Latinoamérica con Europa, y la Comisión Europea lo considera así y le gusta lo que se ha hecho.

“El avance de los investigadores que han estado involucrados en el proyecto, es muy bien reconocido, como también lo es la extensión de las áreas de interés de las aplicaciones; la inclusión de usuarios de las regiones y de los nuevos usuarios, ha sido muy importante. La relación con los usuarios es advertida y bien considerada.

“La Autoridades de Certificación, también; el trabajo que se ha llevado a cabo con las CA en América Latina es bueno, pero de todos modos puede mejorar y ustedes deben descubrir cómo hacer eso; la aplicación de e-educación podría ser una extensión de los CA, así ustedes podrían avanzar con ellas.



“Acerca de RedCLARA y de la red en sí misma, los temas de sustentabilidad son considerados, y a través del proyecto ustedes están ayudando a esta red. Se reconoce la importancia que la Comisión Europea le otorga a RedCLARA.

“Existe un vacío en el ámbito político, y los temas que fueron presentados como de clusters por Carmen. Los temas políticos deben ser tratados. La cuestión política es la clave para la sustentabilidad. Deben realizar diseminación para las personas que se verán beneficiadas a partir de los usuarios: quienes hacen la política, deben trabajar intensamente con los políticos y con quienes toman las decisiones. El WP4 requiere de otro tipo de recursos; el video de la Escuela de Grid, si ustedes pudiesen dirigirlo a los políticos, podrían mostrarles sus logros, y así sería empleado en un modo mucho más efectivo; ustedes deben vincular las actividades de diseminación con los políticos, y eso, por supuesto, ayudará también a la sustentabilidad de RedCLARA”.

Ahora, mientras EELA continúa trabajando para conseguir todos los objetivos del proyecto, y en medio de la preparación de la propuesta para la segunda fase, los revisores de la CE están trabajando en el documento final, que contendrá el análisis en profundidad y los resultados de la Revisión, lo que será un nuevo estímulo para guiar al equipo de trabajo de EELA hacia el mejor camino para finalizar con éxito el segundo año del proyecto.

Visión y Aproximación EELA:

- Construir un puente entre las iniciativas de e-Infraestructura en Europa y las que están emergiendo en América Latina.
- Crear una red de colaboración para desplegar un gran portafolio de aplicaciones científicas en una cama de pruebas bien establecida.
- Hacerse cargo, en paralelo, del alcance de la capacitación en tecnologías de Grid y de la diseminación del conocimiento.

Objetivos EELA:

Establecer una red de colaboración científica:

- Establecer la estructura de la red de colaboración.
- Implementar mecanismos de soporte adecuados.
- Adoptar políticas, protegiendo el uso compartido de la e-Infraestructura.
- Evaluar nuevas posibles áreas de colaboración y socios relevantes.

Establecer una e-Infraestructura piloto en América Latina, interoperable con la que existe en Europa (EGEE):

- Adoptar una Política de Seguridad basada en certificados públicos y privados y establecer Autoridades Certificadoras (CAs).
- Crear Organizaciones Virtuales (VOs) para las comunidades de investigación identificadas.
- Respalda el uso avanzado de la red, integrándola plenamente en el esquema compartido de e-Infraestructura.

Identificar y promover un marco sustentable para la e-Ciencia:

- Identificar comunidades de investigación y aplicaciones que podrán ser mejoradas gracias al uso de una e-Infraestructura compartida.
- Apoyar los esfuerzos de diseminación dirigido a las comunidades de investigación ya identificadas y nuevas.
- Definir un mapa de ruta para una e-Infraestructura consolidada a futuro, y sus vínculos con Europa.

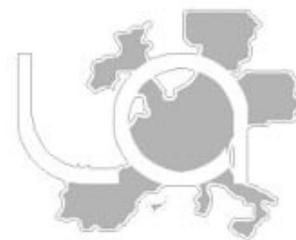
Anuncio: EGRIS-2

La Segunda Escuela de Grid EELA (EGRIS-2) se llevará a cabo en Mérida (Venezuela), desde el 30 de julio al 10 de agosto de 2007.

Las instrucciones acerca de cómo postular una aplicación para ser montada en la Grid durante la escuela, están disponibles en: <http://indico.eu-eela.org/conferenceDisplay.py?confId=90>.

El plazo final para enviar las propuestas de aplicaciones es el 15 de junio de 2007. Esta actividad no es restringida solo para los miembros de EELA.

Si quiere saber más acerca de las Escuelas de Grid EELA, lo invitamos a ver el video de EGRIS-1: <http://documents.eu-eela.org/getfile.py?recid=632>.



GRID Colombia:

El Nuevo Proyecto del país cafetero, es digno de ejemplo

Grid Colombia, la nueva iniciativa que está concentrando los esfuerzos de varios profesionales y científicos colombianos, persigue la constitución definitiva de una Grid nacional a través de la red RENATA.

María Paz Mirosevic Albornoz

Los esfuerzos para sacar adelante esta iniciativa están dando sus frutos y, mientras se realizan actividades como reuniones y videoconferencias para establecer las fases del proyecto, todo indica que este será el año de consagración para Grid Colombia; tanto es así, que incluso se está estudiando la posibilidad de integrarse al proyecto EELA.

Colombia está de fiesta, pero esta vez no por Shakira ni por su maravilloso café, sino por las Mallas (Grids). Y es que este país ya puede jactarse de ser uno de los pocos de Latinoamérica que está concretando el nuevo y gran proyecto de una Grid nacional.

Grid Colombia se define como una organización virtual en fase de formación, con base fundamentalmente académica y destinada, por ahora, a centralizar los esfuerzos para la creación de una Malla computacional de propósito académico, que operará sobre la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada (RENATA), a escala regional y nacional.

La idea que tienen los directivos del proyecto -Ministerio Educación Nacional de Colombia, COLCIENCIAS (Organización gubernamental para el avance de la Ciencia), la Agenda de Conectividad, y los coordinadores de los Frentes (explicados más abajo)-, es lograr que en un año Grid Colombia se constituya en la primera alternativa en computación distribuida en dicho país, que en dos años todas las universidades conectadas a RENATA que estén desarrollando proyectos de computación distribuida hagan parte de Grid Colombia, y que en cuatro años Grid Colombia sea visible, reconocida y certificada como una alternativa de Grid a nivel internacional.

Hoy, Grid Colombia está en su primera fase (la que se estima dure un año) y, hasta la fecha, ha realizado una serie de actividades que le han permitido avanzar en este proceso, como son: la campaña de invitación a las universidades miembros de RENATA para participar en el proyecto y conformar el grupo inicial; la formación del comité Directivo; la formación de los frentes de trabajo; la formalización de la participación de las universidades en la iniciativa, con el fin de definir la conformación final del proyecto y estructurar los planes de trabajo para el año 2007; y la presentación de propuestas para conseguir recursos.



Encuentro Virtual: el puntapié inicial

Fruto de estas actividades, en noviembre del año 2006 se organizó el “Primer Encuentro Virtual de Tecnologías Grid en Colombia: Grid Colombia, una forma de hacer comunidad”, a través de una videoconferencia realizada sobre la red RENATA. En ésta, todos los interesados presentaron sus trabajos relacionados con el proyecto, y se organizaron cuatro frentes para distribuir las labores de la iniciativa nacional:

- Frente de Formación y Capacitación, coordinado por la Universidad Industrial de Santander.
- Frente de Sostenibilidad, coordinado por la Universidad Manuela Beltrán.
- Frente de Configuración y Operación, coordinado por la Universidad de Antioquia.
- Frente de Promoción y Divulgación, coordinado por la Pontificia Universidad Javeriana.

Una vez que se presentaron los Frentes, las instituciones participantes manifestaron en cuál de ellos querían participar. El resultado: 13 universidades se ligaron a alguno de los frentes. A la fecha Grid Colombia cuenta con participantes de las sus redes regionales que conforman RENATA.

Desde que se realizó la videoconferencia, el Ministerio de Educación y COLCIENCIAS están promoviendo una convocatoria para asignar recursos a proyectos que operen sobre RENATA, y una de las líneas de la convocatoria es Grid. De Grid Colombia se presentarán 2 propuestas, las que pretenden dotar a la iniciativa de recursos reales.

Y siguen los proyectos

Las actividades en pro de Grid Colombia no terminan aquí, además del encuentro virtual, se han realizado otras que han servido para continuar desarrollando el proyecto, como son reuniones en Bogotá y Medellín y dos videoconferencias nacionales dedicadas a definir los lineamientos iniciales de Grid Colombia.

A lo anterior hay que sumar el Seminario Internacional de Grid Computing que se realizó entre el 5 y el 9 de marzo de este año, con el fin de difundir la tecnología Grid en el país.

El Seminario fue organizado por las facultades de Ciencia e Ingeniería de la Universidad de Los Andes (Bogotá), las que invitaron a Grid Colombia de modo tal de aprovechar la instancia y aunar esfuerzos para aumentar el impacto en toda Colombia. La invitación se hizo extensiva a toda la comunidad andina y los contenidos del Seminario fueron impartidos por instructores miembros del proyecto EELA de Venezuela, Brasil y Argentina.

El 5 de Marzo (siempre en la Universidad de Los Andes), el Seminario se inició con el 4º Workshop (Taller) de EELA, que buscaba presentar el proyecto a la comunidad científica colombiana y valorar el interés de las instituciones colombianas por colaborar con EELA en el desarrollo de la e-Ciencia en el país. Esta actividad sirvió además para difundir otros proyectos de Grid e iniciativas en la línea de e-Infraestructuras para la e-Ciencia, que se llevan a cabo en Europa, y para difundir la importancia de RENATA.

Siguiendo con las actividades, entre el 6 y el 9 de marzo, se llevó a cabo el 9º Tutorial EELA (e-Infraestructura compartida entre Europa y América Latina, proyecto financiado por la Comisión Europea) de Grid para Usuarios y Administradores de Sistemas. En éste, 56 fueron los participantes; ellos aprendieron a utilizar una infraestructura Grid y a administrar un nodo Grid para montar un nodo propio y unirlo a las redes internacionales.

Según los organizadores, la alta motivación de los asistentes, permite suponer que este Seminario se convertirá en un impulso definitivo para las actividades de la iniciativa Grid Colombia. De hecho, entre los participantes se formaron lazos de cooperación y ya existen señales que hacen pensar que este no será el último Tutorial Grid realizado en Colombia.



GRID Colombia más cerca de EELA

Desde que los creadores de la iniciativa Grid Colombia comenzaron a gestar el proyecto, han tenido en mente la idea de vincularse al proyecto EELA. Todo comenzó con la firma de un “Memorando de Entendimiento” para participar de EELA, el que, en primera instancia, pensaban sería suficiente para concretar el vínculo durante el Seminario de marzo. Sin embargo, las exigencias de infraestructura y aplicación han hecho que los planes se retracen.

La razón fundamental de este retardo está en que EELA exige la creación de un “Joint Research Unit” (JRU) a cada país que desee participar del proyecto, ya que el objetivo es, ante todo, generar una red humana de investigación. Este JRU aún no está establecido en Colombia, pero ya están trabajando en su generación Harold Castro, de la Universidad de los Andes, y Jorge Zuluaga, de la Universidad de Antioquia.

La participación de Grid Colombia en el proyecto EELA dependerá de la complejidad y el tiempo que lleve armar un JRU; según los gestores del proyecto colombiano aún falta información, pero está toda la voluntad para lograrlo. Claramente, ésta es una oportunidad que no quieren dejar pasar, más que mal sería el broche de oro para Grid Colombia.

Más información:

Para acceder a toda la información sobre el proyecto Grid Colombia, visite: <http://urania.udea.edu.co/grid-colombia>

Para acceder a las presentaciones del 4º Workshop EELA, diríjase a: <http://indico.eu-eela.org/conferenceTimeTable.py?confId=82>

Para acceder a los contenidos del 9º Tutorial EELA, ingrese a: <http://indico.eu-eela.org/conferenceTimeTable.py?confId=83>



Las NRENs latinoamericanas:

Hicieron noticia un día...

- Con ya tres años y 12 ediciones de DeCLARA publicadas, muchas han sido las informaciones relevantes que sobre las redes latinoamericanas que dan vida a CLARA hemos difundido. Pero la memoria, querámoslo o no, es frágil y recordar cuándo fue que sucedió esto o aquello, puede tardarnos algo de tiempo. Por esta razón, al pensar en el presente DeCLARA, decidimos hacerle honor al recuerdo y nos dimos a la tarea de elaborar un compendio con los hechos más importantes de cada red nacional involucrada en CLARA; hechos que un día fueron noticia en nuestra comunidad.
- El correlato de los acontecimientos se ha estructurado en orden cronológico y por país, y en los casos en que procede, se presentan los vínculos a las respectivas noticias publicadas en el sitio de CLARA.

María Paz Mirosevic Alborno y María José López Pourailly

Brasil: Septiembre de 1989

Fue creada la Red Nacional de Enseñanza e Investigación / RNP de Brasil, por el Ministerio de Ciencia y Tecnología brasileño (MCT), y el 20 de septiembre de 2004 RNP Brasil celebra su enlace con RedCLARA.

Un año después de esta la conexión, el 17 de noviembre de 2005, RNP y el Ministro de Ciencia y Tecnología Lanzan Nueva Red Académica Multigigabit.

“El ministro Sérgio Rezende, de Ciencia y Tecnología, lanzó, el 17 de noviembre de 2005, la nueva infraestructura multigigabit de red académica que opera RNP (Red Nacional de Educación e Investigación - Brasil). Según el ministro Rezende, el gobierno del Presidente Lula está invirtiendo 40 millones de Reales en la implantación de las nuevas conexiones de la troncal nacional y en la creación de 27 redes ópticas metropolitanas, que integrarán esta troncal”.

http://www.redclara.net/07/02/05_11.htm

El 24 de abril de 2006 RNP lanza Red Universitaria de Telemedicina.

“Red RUTE promoverá la interconexión y la colaboración entre grupos de investigación en salud, en todo el Brasil”.

http://www.redclara.net/07/02_02/07_06.htm

Argentina: 1990

Nace la Red Académica de Argentina, RETINA. El 10 de febrero de 2005 se conecta a RedCLARA.

Chile: 11 de diciembre de 1991

Nace la Red Universitaria Nacional, REUNA. Años más tarde, el 31 de agosto de 2004, REUNA se transforma en la primera Red Latinoamericana en conectarse a RedCLARA.

En noviembre de 2006 nace la nueva versión de esta red: GREUNA.

“El paso de REUNA2 a GREUNA (de una red ATM a una Gbps) fue posibilitado por la actualización del equipamiento existente sobre toda la extensión de la red apoyados por el Proyecto Mecesup AUS307 (“Mejoramiento de la Calidad y Nivel de los Servicios Tecnológicos de Apoyo a la Docencia”, 2004 - 2006), se reemplazaron los equipos troncales Cisco LS1010 Switches ATM, por equipos Cisco 7606 y se cambiaron los dispositivos de acceso a la troncal (Cisco 7204) por máquinas Cisco 6503.

“Los nuevos dispositivos ostentan una gran potencialidad, al incorporar características de QoS por hardware, control de tráfico tipo P2P (*peer to peer*) y prevención o control de DoS (denegación de servicio), entre otros. Además, contienen la configuración necesaria para soportar el incremento en la red hacia una red de Gbps, cuando sea necesario”.

http://www.redclara.net/07/02_03/11_07.htm

México: 8 de abril de 1999

Se crea oficialmente la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet de México, CUDI, y su conexión a RedCLARA se lleva a cabo 15 años después, el 24 de noviembre de 2004.

Costa Rica: 18 de abril del año 2001

Mediante la firma del Decreto Ejecutivo No 29431 MICIT, estableció la creación de la Red Nacional de Investigación Avanzada de Costa Rica: CR2Net.

El **12 de septiembre de 2005** la Red Costarricense se conectó al nodo de RedCLARA ubicado en México. En **2006** CR2Net debe desconectarse, pero Costa Rica sigue trabajando por la reconexión.

“Tras la reunión sostenida por los integrantes del proyecto ALICE en Costa Rica, en el año 2003, en su boletín n° 20 el CONICIT (Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Costa Rica) cerraba una nota dedicada a este tema señalando: “Gracias a esta iniciativa en un futuro cercano se podrá hablar de investigación y desarrollo conjunto, aunando esfuerzos y capacidades propias de todos los países miembros”. Ese “futuro cercano” se convirtió en presente para Costa Rica, el día 12 de septiembre de 2005, cuando fue establecida la conexión de CR2Net -Red Nacional de Investigación- al nodo de RedCLARA ubicado en México, a 10 Mbps”.

http://www.redclara.net/07/02/04_04.htm

Ecuador: 18 de septiembre de 2002

Nace el Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado, CEDIA, en el Palacio de Gobierno en Quito. Posteriormente el 10 de Enero del 2003, el Ministerio de Educación y Cultura, emite el acuerdo ministerial de aprobación de su estatuto. El **18 de enero de 2006** CEDIA se conecta a RedCLARA.

“Un enlace de 10 Mbps parte desde Guayaquil, Ecuador, y llega a Santiago, Chile, donde se integra al anillo central de la infraestructura de redes avanzadas de América Latina. Mediante CLARA, la comunidad académica ecuatoriana se encuentra en contacto directo con sus pares en América Latina, Europa y Estados Unidos”.

http://www.redclara.net/07/02_02/06_04.htm

El **22 de julio de 2006**, CEDIA se lanza oficialmente.

Perú: 30 de abril de 2003

Se crea la Red Académica Peruana, RAAP, con el objetivo de integrar a los investigadores y ser el escenario donde éstos realicen sus actividades, al permitirles compartir recursos y aplicaciones. Dos años después, el **7 de abril de 2005**, se concretó la conexión entre RAAP y CLARA.

El **29 de septiembre de 2005** RAAP celebra su fiesta oficial

“Corrían las 19:00 horas de Lima ese 29 de septiembre. Un viento primaveral refrescaba el aire que se paseaba por entre los árboles de los jardines de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). En uno de ellos se levantaba un oscuro y enorme toldo, uno que se preparaba para recibir a los casi 300 asistentes que harían del lanzamiento de RAAP, la Red Académica Peruana, un evento difícil de olvidar. Uno en el que quedó claro cuánto y de qué modo las comunidades académicas y científicas del Perú ansiaban contar con una red de investigación y educación avanzada, que les abriera las puertas de la colaboración”.

http://www.redclara.net/07/02/04_06.htm

El Salvador: 29 de enero de 2004

Se firma la constitución de la Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación, RAICES.

El **14 de diciembre de 2005** RAICES establece su conexión directa con RedCLARA, transformándose en el país número 11 de América Latina en formar parte de la Red Latina.

“El 14 de diciembre de 2005 será para muchos una fecha inolvidable. Y cómo no, si fue ese el día en que El Salvador, mediante la red RAICES, estableció su conexión directa con RedCLARA que, mediante este nuevo enlace, ese día sumó once países de América Latina a su potente infraestructura”.

http://www.redclara.net/07/02/05_05.htm

Un año después, el **24 de noviembre de 2006**, RAICES hace el lanzamiento oficial de su Red.

“El lanzamiento oficial de RAICES -El Salvador- se llevó a cabo el 24 de noviembre de 2006. El evento contó con representantes de las redes nacionales pertenecientes



a CLARA, así como su Presidente y su Director Ejecutivo. También asistió el Viceministro de Educación El Salvador, quién reconoció la importancia de RAICES para las políticas de Educación de ese país”.

http://www.redclara.net/07/02_03/11_03.htm

Guatemala: Febrero de 2004

La Red Avanzada Guatemalteca RAGIE se constituye como Asociación Civil.

RAGIE se conecta a RedCLARA el **14 de diciembre de 2005**.

“El 14 de diciembre de 2005 será para muchos una fecha inolvidable. Y cómo no, si fue ese el día en que Guatemala, a través de su red RAGIE estableció su conexión directa con RedCLARA que, mediante estos nuevos enlaces, ese día sumó once países de América Latina a su potente infraestructura”.

http://www.redclara.net/07/02/05_05.htm

El **27 de noviembre de 2006** RAGIE fue lanzada oficialmente.

“Después de esperar varios meses, RAGIE -Guatemala- tuvo su fiesta de lanzamiento oficial (27 de noviembre). Un evento con importantes personalidades puso el broche de oro a esta Red que ha crecido a pulso, y que a un año de estar conectada a CLARA, ya cuenta con varios proyectos en agenda y con ofertas convenientes”.

http://www.redclara.net/07/02_03/11_03.htm

Venezuela: 11 de octubre de 2004

La Red Académica de Centros de Investigación y Universidades Nacionales de Venezuela, REACCIUN2, se conecta a RedCLARA.

http://www.redclara.net/07/02/05_06.htm

El **23 de enero de 2006** REACCIUN2 es oficialmente lanzada.

Nicaragua: 2 de febrero de 2005

Se constituye como Asociación Civil sin fines de lucro, de carácter científico social y sin orientación política, la Red Nicaragüense de Internet Avanzada, RENIA.

El **21 de marzo de 2006** se conecta a RedCLARA

http://www.redclara.net/07/02_03/11_02.htm

Honduras: 25 abril de 2005

“El pasado 25 de abril, los rectores de las universidades públicas y privadas de Honduras, junto a los representantes de instituciones estatales e internacionales de telecomunicaciones, crearon la Red Hondureña de Universidades con Telecomunicaciones Avanzadas (RHUTA). Hasta la fecha UNITEC había representado a Honduras en CLARA, a partir de su creación, RHUTA ocupa esta posición al interior de la Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas”.

http://www.redclara.net/07/02/02_06.htm

Cuba: 30 de abril de 2005

“Con fecha 30 de abril de 2005, Cuba ingresó como socio a CLARA. La solicitud de adscripción fue presentada a través del Ministerio de Educación Superior, en ella la Red Nacional de Educación e Investigación de Cuba (REDUNIV) -por medio del Viceministro Eduardo Cruz González- declara conocer los estatutos de CLARA y adherir a sus principios y objetivos”.

http://www.redclara.net/07/02/02_07.htm

Colombia: Junio de 2005

“A través de la Red Académica Nacional de Alta Velocidad (RUNAV), Colombia se integra a RedCLARA gracias a la Agenda de Conectividad del gobierno de dicho país cuya misión es facilitar a las universidades su interconexión a alta velocidad con más de 700 instituciones de educación superior y centros de investigación de América y Europa”.

http://www.redclara.net/07/02/02_08.htm

El **24 de enero de 2006**, la ahora Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada de Colombia, RENATA, celebra su fiesta de lanzamiento oficial. El **24 de marzo** del mismo año, la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada de Colombia, RENATA, logra la conexión a RedCLARA.

“El martes 24 de enero de 2006, mediante una ceremonia que por videoconferencia congregó a las ciudades colombianas de Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Medellín y Popayán, Colombia celebró el lanzamiento de su Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada: RENATA.

“Consignado como el inicio oficial de las operaciones de la red, el evento fue presidido por la Ministra de Comunicaciones, Martha Pinto de de Hart, la Ministra de Educación, Cecilia María Vélez, la Directora de Colciencias, María del Rosario Guerra, Ignacio Burell, representante de la Comunidad Europea, y Gustavo Gómez Uribe, Director de la Agenda de Conectividad. Por videoconferencia y mediante RedCLARA, participaron del acto Florencio Utreras, Director Ejecutivo de

CLARA, y Nelson Simões, Director Ejecutivo de RNP (Brasil) y Presidente del Directorio de CLARA”.

http://www.redclara.net/07/02_02/06_02.htm

Uruguay: 6 de junio de 2005

La Red Académica Uruguaya, RAU, levantó su enlace a RedCLARA.

“Exacta media hora le tomó a Luis Castillo, ingeniero de RAU -Red Académica Uruguaya-, pasar la voz de la gran noticia que marcaría en el calendario de CLARA con rojo y estrellas el día 6 de junio”

http://www.redclara.net/07/02/03_04.htm

El **29 de noviembre de 2005** fue lanzada oficialmente, en Montevideo, la red académica avanzada uruguaya RAU2.

“El 29 de noviembre fue lanzada oficialmente, en Montevideo, la red académica avanzada uruguaya RAU2, y su conexión a RedCLARA. Representantes de diversas redes académicas avanzadas de Latinoamérica y Europa, que se encontraban en la ciudad para celebrar la Quinta Reunión del Proyecto ALICE y la Asamblea General de CLARA, estuvieron presentes en el evento”.

http://www.redclara.net/07/02/05_08.htm

Bolivia: 6 de julio de 2005

“La versión 6 del Protocolo de Internet (IPv6) fue otorgado a la Agencia para el Desarrollo de la Sociedad de la Información en Bolivia (ADSIB). Éste es uno de los proyectos de BOLNET y su objetivo es el de mejorar la comunicación en todo su campo de acción y aumentar la velocidad para fines de desarrollo.

“El miércoles 6 de julio LACNIC (Registro de Direcciones de Internet para América Latina y el Caribe) asignó el IPv6 a ADSIB, constituyendo a la organización en la primera red boliviana en contar con este protocolo”.

http://www.redclara.net/07/02/03_09.htm

Panamá: 9 de septiembre de 2005

“El viernes 9 de septiembre tuvo un nuevo cariz para los panameños. Ese día se estableció la conexión de la Red Científica y Tecnológica de Centros de Investigación y Universidades del Panamá (RedCyT), con RedCLARA, a 10 Mbps”.

http://www.redclara.net/07/02/04_03.htm

Nicaragua: 21 de marzo de 2006

RENIA, red Nicaragüense, conectada a RedCLARA.

http://www.redclara.net/07/02_03/11_02.htm

Destacados del 3er Taller Técnico GÉANT2 listos para su descarga

Este artículo fue extraído de: GÉANT2 PR Bulletin

Diríjase a <http://www.geant2.net/server/show/nav.1840> para ver a los presentadores de todos los JRAs en acción. GÉANT2 también ha creado un pequeño video acerca de la de semana de trabajo – podrá descubrir a uno o dos de los colegas de su NREN! Por favor, siéntase libre de poner este video en su propio sitio web, si así lo desea. Contáctatemos para más detalles (prm@dante.org.uk).

Muchas presentaciones clave, fueron grabadas y ya están disponibles para su descarga desde la misma página, además se brinda una actualización de estatus acerca de lo que está ocurriendo con los JRAs de GÉANT2. La introducción para nuevos integrantes y



A G E N D A

A B R I L

Congreso Nova Educa 2007 en Nova Southeastern

University

Del 2 al 4 de abril en Miami, USA

<http://www.SchoolofEd.nova.edu/novaeduca>

Congreso sobre ciencias del mar Mediterráneo

Del 9 al 13 de abril en Estambul, Turquía

<http://www.ciesm.org/>

V Congreso Europeo CEISAL de latinoamericanistas: “Las relaciones triangulares entre Europa y las Américas en el siglo XXI: expectativas y desafíos”

Del 11 al 14 de abril en Bruselas

www.ulb.ac.be/soco/cercal/accueil.html

II Taller Internacional en Cooperativa de Laboratorios

Distribuidos: Instrumentación para Grid

Entre el 16 y 18 de abril de 2007 en Santa Margarita Ligure, Portofino, Italia

<http://www.ingrid.cnit.it/>

Reunión de Primavera de miembros Internet2 2007

Del 23 al 25 de abril en Arlington, Virginia, USA

<http://events.internet2.edu/2007/spring-mm/calls.html>

Conferencia HealthGrid 2007

Del 24 al 27 de abril en Ginebra, Suiza

<http://geneva2007.healthgrid.org/>

M A Y O

VII Simposio Internacional IEEE en Computación Cluster y Grid

Del 14 al 17 de mayo en Río de Janeiro, Brasil

<http://ccgrid07.lncc.br>

Conferencia TERENA Networking 2007

Del 21 al 24 de mayo en Lyngby, Dinamarca

<http://tnc2007.terena.nl/cfp/index.php>

Conferencia IBERGRID

Del 14 al 16 de mayo en la ciudad de Santiago de Compostela, España.

<http://www.ibergrid.eu>

VIII Conferencia ASTP

Del 31 de mayo al 1 de junio en Heidelberg, Alemania

<http://www.astp.net>

J U N I O

Taller IEEE 2007 en Políticas para Sistemas Distribuidos y Redes

Del 13 al 15 de junio en Bolonia, Italia

<http://lia.deis.unibo.it/confs/policy2007/index.html>

VII Jornada Nacional de Seguridad Informática ACIS 2007

Del 20 al 22 de junio en Bogotá, Colombia

<http://www.acis.org.co/index.php?id=840>

Taller Estudiantil AIMS 2007

Del 21 al 22 de junio en Oslo, Noruega

<http://project.iu.hio.no/aims.html>

Conferencia Mundial en Ciencias de la Computación, Ingeniería en Computación y Aplicaciones en Computación: WORLDCOMP'07

Del 25 al 28 de junio en Las Vegas, USA

<http://www.worldacademyofscience.org/worldcomp07>

Conferencia Internacional en Bioinformática y Biología Computacional: BIOCOMP'07

Del 25 al 28 de junio en Las Vegas, USA.

<http://www.world-academy-of-science.org/worldcomp07/ws/BIOCOMP07>

Conferencia Mundial en Educación Multimedia, Hipermedia y Telecomunicaciones

Del 25 al 29 de junio en Vancouver, Canadá

<http://www.aace.org/conf/edmedia/call.htm>

III Conferencia Internacional en Comunidades y Tecnologías

Del 28 al 30 de junio en Michigan, Estados Unidos

<https://ebusiness.tc.msu.edu/cct2007/index.html>